

●吴仲夏 邹志仁

现代图书馆与继续教育

摘 要 当今,教育具有终身性、国际化、特色化等特点。现代图书馆的教育职能不断加强,肩负着继续教育的使命。图书馆在开展职业教育培训、加强信息素质教育等方面,任重道远。参考文献 14。

关键词 图书馆 教育职能 继续教育

分类号 G250

ABSTRACT Nowadays, education is life-long, international and characteristic. Modern libraries have educational functions stronger than ever before. In this paper, the authors propose some key points for further education provided by libraries. 14 refs.

KEY WORDS Library. Educational functions. Further education.

CLASS NUMBER G250

美联储主席艾伦·格林斯潘不久前曾就终身教育畅谈己见,特别强调:学习要成为终身行为。他认为,在这个技术化程度越来越高的社会里,国家的教育体制必须能够帮助劳动者迎接新挑战。

在我国,继续教育在各行各业已被提上重要的议事日程;在国家的总体发展战略里,也被列为国家可持续性发展的潜在的、保障性因素之一。本文仅就公共图书馆的现代教育职能的定位及继续教育实施方略,谈谈个人的看法。

1 当代教育的特点和发展趋势

当一国综合国力的增强越来越依赖于科学技术的进步和教育的发展之时,继续教育迅速成长为一支生力军。邓小平同志生前曾强调:“教育是一个民族最根本的事业。”而继续教育则是民族振兴、科技崛起最具潜力的新兴文化产业。公共图书馆正全力以赴拓展这一崭新的事业。

1.1 终身教育的出现

“终身教育”这一概念的第一次出现,是在法国议会 1956 年的立法文件里。1965 年,联合国 ISO 成人教育局局长让·保罗朗格系统地提出了终身教育理论。保罗朗格认为,教育应该是一个人从生到死整个生涯中继续着的过程;他还提出把教育和社会发展统一起来进行规划,在终身教育体系的发展中逐步建立起一个“学习的社会”。在《学会生存》一书里记载了 ISO 所阐发终身教育和学习的社会化

的理论。“终身教育”观念和模式的提出,被誉为教育发展中的“哥白尼革命”。

1.2 教育的国际化趋势加强

全球化背景下,教育也被深深地打上国际化的烙印,突出标志是海外办学、留学生教育、外教引进、师资出口、国际适用性教程及 Internet 远程教育的兴旺、发达。1995 年 5 月 15 日,哈米什·麦克雷在英国《独立报》上发表了《认识一个重要行业》一文,谈到了教育的“进出口”,即收派留学生问题。该文提出了当代教育发展的一个新特点和趋势。

1.3 教育和培训之间的界限开始变得模糊

如英国罗弗公司是致力于提高本公司职工教育水平的范例,内容从补习数学到资助职工读博士学位不等。该公司前董事长格雷厄姆·戴说:“罗弗公司之所以能大幅度提高生产率唯一的原因就是它教育上付出了巨大的努力。”

1.4 特色专业教育问鼎世界

马太效应与教育行业相碰撞产生了两种结果,就是品牌学校与特色专业的创建。创建创新型教育模式和打造高科技人才队伍的教育投资人出现了。从《商业周刊》获悉,在世界商学院圈子里,名牌大学哈佛与斯坦福两校日前几近达成里程碑式的协议,准备合并商学院部分课程。双方拟议,将两大学的管理教育分部合并为一个独立实体,为全球的公司设计并讲授现场和网上课程。这项联合课程的设立,是无学位管理培训市场竞争日趋激烈形势下的生存战略,意味着管理教育界将诞生重磅炸弹。IBM

全球管理开发经理南希·刘易斯说:“如果它们获得成功,再加上它们的名牌效应,那是不可战胜的。”

创新型硕士学位的出现为教育界注入了新的活力和创意。在美国,主要是最新型的职业硕士教育课程的设立引领了这种新的社会潮流,这些新硕士学位中的大多数能结合各种不同的专业,适用于具体工作。在中国,面向公务员的公共管理硕士(MPA)教育正在启动,教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查等多种形式,教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。

1.5 信息素质教育崛起

21 世纪的教育将是一个从办学思想、教学方法、教育模式到技术手段都不同于 20 世纪的全新教育。它将以信息技术为手段,信息化过程密切地结合于教育战线。信息技术既对教育提出挑战,又提供了技术支持。信息时代由计算机技术特别是网络所带来的信息交流,要求每个人都具有获取信息的能力和加工利用信息以勇于创新的本领。信息素质教育作为一个紧迫的课题提到了新百年教育科学发展大计的议程。主要内容应该包括: 信息教育; 信息技术教育; 信息学科教学; 信息管理教育。总之,高素质的人才培养离不开信息教育,因此,信息教育应成为现代教育的重要支柱;信息技术教育应该和信息技术应用于教学一样受到高度重视。

2 图书馆的教育职能新观

图书馆的教育职能是随着时代和环境的变化而变化的。同时,其职能实现的模式会因科技的发展而有所不同。数字图书馆的出现将大大改变其职能结构。

2.1 日趋现代化的馆藏,使图书馆要提供多媒体导读或教学方式

就图书馆而言,信息技术是围绕信息的开发、存储、传输而创造和发展起来的技术。这一技术向人们提供了巨量的信息源,可以满足人们不同层次的需求和服务;而现代化的图书馆馆藏可以通过网络提供从新闻、广告、购物、气象、交通、保健到教育,从股市行情到电子商务;从体育赛事、影视娱乐到创新世界最新发明;国际社会的政治经济态势,行业的技术创新和专利便览;科学领域的最新研究成果,等等各类信息,应有尽有。因此,图书馆为满足读者需求,必须以计算机、网络、多媒体以及通讯等信息技

术提供个性化、全方位、多途径的服务。这就需要图书馆员教学、培训来帮助读者有效利用电子文献、网络信息、远程教育教程等馆藏信息资源及馆内高科技设施。

2.2 通过革新图书馆教育职能来提升管理者和读者利用数字图书馆的技能

新材料信息载体的普遍使用,现代情报控制与检索系统的应用,电讯传输技术、缩微复制技术、视听技术等的引入,要求图书馆通过革新其教育职能来提升管理者和读者利用数字图书馆的技能,以适应图书馆管理自动化、信息工作科学化和情报检索现代化。

2.3 图书馆专业队伍的继续教育也要通过自身职能的拓展来实现

传统图书馆的教育形式是:读者利用图书馆的藏书,以借阅文献自学的方式来丰富知识,逐步优化自己的知识结构。这和学校教育有着根本的不同。而普通的文化水平和一般的知识结构已经不能代表现代图书馆专业队伍的知识面貌和文化层次,更无以胜任数字图书馆的岗位职责及专业要求。通过部分引进信息管理专业高层次人才,并由引进人才牵头将高层次知识传授给文化层次参差不齐的同行,以实现“内部普教、在职培训、整体提高”的素质教育的目标。显然,这意味着图书馆教育职能的拓展。而这又和继续教育紧密相关。

2.4 面向社会读者举办“信息管理”类培训班是一项重要的教育职能开发

图书馆举办信息资源开发与利用、图书管理集成系统、信息传播技术、网络信息搜索等培训班已蔚然成风。图书馆是信息资源、信息技术设备、信息人才(信息管理专业人才)之集大成者,举办有关的培训班与其说是传承其传播信息、播撒知识的职能,不如说是图书馆应时代的挑战,挖掘其潜能,开发其重要的教育职能的举措。

3 图书馆肩负的继续教育使命

在新的世纪里,图书馆在继续教育方面负有以下使命。

3.1 担负职业教育培训的任务

如前文所提,公共图书馆已具备举办教育培训的成熟条件。关键问题是如何寻找契机,掌握主动,积极介入社会的全民素质教育和技能培训的事业。

可通过互联网密切关注国际科技前沿及各国教育投资大动向,并与国家教育部的科教战略和政府的人才培养计划保持一致,开发除国家教育部属下的政府办学、民间办学之外的第三方市场,即公共机构办学,或与部属学校联合办学。部分地由公共图书馆来承担职业培训教育任务,以充分发挥图书馆的职能作用。例如国家图书馆等一些大型图书馆,不仅是北京市而且是全国的数据库查询及其他类型信息服务提供中心,有强化并拓展新型教育职能的优势。

3.2 设计培训计划的专家系统

继续教育是长远大计,教育培训计划是长久事宜。由图书馆的“人才发展部”(或类似的部门)将专业设置、师资调配、课程安排及场所与相应设备布置等一并征求有关方面专家(如图书馆学情报学的专家教授,教育学家,研究教育产业的经济学家等)的意见,在读者中间进行民意调查,经过反复论证和多轮信息反馈,构建切实可行的培训计划的专家系统,拟定实施方案,据以开展教育培训。据悉,大部分省级图书馆在所属垂直系统内都成功地举办过定期或不定期的职业技能培训,积累了宝贵的经验。如果将它提炼,加上创新,一定能开创出一片图书馆继续教育的新天地。

3.3 实施继续教育,优化内部人才结构

对员工的职业素质教育进行提升已成为行业持续发展的大势所趋。尤其在今天,通过对员工的信息素质教育和职业技能培训,使之更好地胜任颇具挑战性的岗位角色,图书馆责无旁贷。图书馆开展信息素质教育可在集中的时间以集中的方式集体进行;开展职业技能培训,可分批轮换进行,以达到一人多项技能的目的。

3.4 创建以图书馆为信息中心的继续教育基地

未来的图书馆可能是具有极强辐射作用的、多功能的网络信息远程教育中心。它的教育职能将越来越增强,甚而超过其他的职能。创建以图书馆为信息中心的继续教育基地,将是一项高回报的投资。

3.5 开辟假期教育试验区

假期里,学生们暂时告别了学校,中断使用校内图书馆;可是他们渴求知识的欲望并未熄灭,他们学

习的过程亦未停止。此时,社会公共图书馆恰恰成为他们假日学习的理想场所。这是公共图书馆开展假期教育的有利时机,更是抢占继续教育市场的天赐机遇。

中国即将入世,国家将进一步开放、发展,国民整体素质急待提高,需要图书馆大力发挥其教育职能,图书馆也一定能够开创继续教育的新天地,谱写出新形势下其教育职能扩展的精采华章。

参考文献

- 1 严怡民. 情报学概论. 武汉:武汉大学出版社,1983
- 2 [日]津田良成编;楚日辉等译. 图书馆情报学概论. 北京:科学技术文献出版社,1986
- 3 [英]布瓦索·马克斯著;王寅通译. 信息空间:组织机构和文化的框架. 上海:世纪出版集团,2000
- 4 [法]科里尔·伊维兹著;臧惠娟译. 世界信息概览. 北京:中国对外翻译出版公司,1999
- 5 王吉庆. 信息素养论. 上海:上海教育出版社,1999
- 6 上海市人民政府研究室,中共上海市委宣传部. 发展上海文化产业研究. 上海:上海教育出版社,1998
- 7 邹志仁. 试论大学生的信息素质教育. 大学图书馆学报, 2000(3)
- 8 吴仲夏等. 推行信息技术教育刻不容缓. 图书馆杂志, 2000(年刊)
- 9 谢阳群. 信息经理与信息教育管理. 情报学报,1998(6)
- 10 刘金爱,战文新. 现代信息技术的发展及其对社会的影响. 情报杂志,1996(4)
- 11 孙宣银,桑良至. 信息学教育的系统化与整体化. 情报杂志,1996(6)
- 12 吴勇,冯华. 信息社会的现代教育需要多媒体教育网络. 情报杂志,1997(2)
- 13 陈耀盛. 跨世纪信息管理专业教育的发展和对策. 国外情报科学,1996(1)
- 14 王树林. 21 世纪的主导产业:第四产业. 北京:京华出版社,1996

吴仲夏 南京大学信息管理系研究生. 通讯地址:南京市. 邮编 210093.

邹志仁 南京大学信息管理系教授,博士生导师. 通讯地址同上。

(来稿时间:2001-07-25)