

体育、艺术硕士专业学位教育方面,性质应该是一样的。各试点单位应给予充分的认识,一定要加强研究,统一认识,切实转变人才培养观念。第二,要以质量为前提,积极促进体育、艺术硕士专业学位教育健康发展。质量该怎么定位,由专家讨论决定。对体育、艺术硕士专业学位教育的评价原则,我觉得主要有三个方面,一是专业技能,二是综合素养,三是社会反映。关键是社会反映,它是最根本的,社会怎么认同是衡量质量的最终标准。我们希望体育硕士、艺术硕士真正成为行业里值得从业人员骄傲的品牌,是一个叫得响的品牌。第三,要积极探索入学考试办法的改革。如果按一般考试的方式,很多同志是很难进入我们这个培养阶段的。今后的基本思路是,入学考试分成两个阶段,第一阶段,是入学资格考试,实行全国命题,统一考试,主要测评考生的基本素养。第二阶段复试由各招生单位单独组织,包括两部分,一个是专业知识,一个是专业技能。这样做就不至于把有天赋、有潜力的人才考在外面;同时,给招生单位充分的招生自主权,可以通过复试选拔人才。这中间导师需要跟学生有面谈的机会,看他是否值得培养。第四,专业学位教育指导委员会是我们开展专业学位教育的一个非常重要的支撑,专家们最知道怎么去做。大家要加强专业学位教育的研究、指导与协调。希望指导委员会多发挥作用,这也是政府部门转变职能的需要。要在教育标准的制定、教学改革、教材与案例建设、师资培训、国际交流与合作、参与评估等方面起到积极的作用。应该讲,专业学位教育搞得好不好,与我们专家委员会作用发挥得如何,是直接有关的。在有关主管部门的大力支持下,在全国体育、艺术硕士专业学位教育指导委员会的卓有成效的工作下,在教师的努力下,我国的体育、艺术硕士专业学位教育一定会取得好的成绩。

(吴启迪 国务院学位委员会副主任委员,
教育部副部长;北京 100816)

在全国体育硕士专业学位教育 指导委员会成立大会上的讲话

※ 段世杰

一、 设立体育硕士专业学位有利于充分发挥体育 在现代社会中的功能和作用

首先,在现代社会中,体育的重要性日益突出。体育的社会化程度日益提高,已成为人们文明、科学、健康的生活方式中不可或缺的重要组成部分。随着经济的发展和人们物质文化生活水平的不断提高,体育正朝着全民性和终身性发展,在婴幼儿体育、青少年体育、中老年体育、妇女体育、伤残人体育和康复体育、休闲体育、职业体育及家庭体育等方面都已形成专门的研究领域。同时,体育运动在弘扬、培育和振奋民族精神方面发挥着重要的不可替代的作用。因此,体育在现代社会中发挥着越来越重要的作用,特别是在我国加快社会主义现代化建设,全面建设小康社会的伟大进程中,振奋民族精神,提高中华民族的健康素质,建立和完善全民健身体系,满足广大人民群众日益增长的体育文化需求,都具有重要的、不可替代的作用。为此,必须加快体育事业的发展,加快

体育高层次人才培养的速度。

其次,在我国现有的体育工作者队伍中,存在着学位层次偏低、知识和能力结构不完全适应的现状。这里有几个数据可以说明一些问题:①截止到2003年,我国各级各类体育教师已达33.8万余人,但具有硕士以上学位的教师,在高校仅为8.7%,在中学任教的则不足0.2%。②目前市级以上运动队的运动员、教练员及体育部门管理人员约有20余万人,但接受过研究生教育的寥寥无几,与体育强国对比差距很大。③截止到2003年,社会体育指导员数量已达到32.6万人,但高素质的人才在其中比例很低。④截止到目前,我国在国际体育组织中任职的仅有228人(比古巴还少200多人),且职务普遍偏低,很少有人进入核心层。因此,随着我国学校体育、竞技体育和社会体育的快速发展,迫切需要一大批掌握新知识、新技术、新方法的高层次、应用型体育专门人才。

第三,体育技术教学、运动训练、社会体育指导及运动项目管理是专业化程度高、应用性和操作性都很强的职业。从业人员不仅需要具备先进的体育理念和较高的运动技能水平,而且必须具备较好的体能训练和技战术训练、心理调节、队伍管理、临场指挥等实践应用能力,同时还要具备多学科的知识,如形态学、遗传学、生理学、生物化学、生物力学、运动学、教育学、心理学等。采用学术型人才培养模式,已经不能适应应用型、复合型体育高层次人才的知识需求和能力需求。因此,有必要对体育学学科结构和高层次人才培养模式进行调整,把体育学科研究生教育的重心从以培养学术型人才为主向培养技能型、应用型人才为主转变,解决教育与实践脱节问题。

第四,中国自重返奥林匹克大家庭后,尤其自1994年《奥运争光计划》实施以来,我国竞技体育在以奥运会为最高层次的重大比赛当中取得了优异的成绩,为祖国、为人民赢得了荣誉。截止到2004年底,在奥运会、世界锦标赛、世界杯赛中,我国运动员共获得世界冠军1798个,创超世界纪录1119次。但从可持续发展的角度看,仍然存在着成材率低、效益低的问题。人才问题仍是制约我国体育持续发展的

瓶颈。继续坚持“三从一大”的科学训练原则,加速高层次体育人才的开发与培养,不断加强对运动项目制胜规律的研究,推广优势项目的成功训练方法和经验,加大科技对运动训练的指导和支持力度,建立并不断完善科学训练监控服务和管理体系,才能保证我国的体育运动技术水平不断提高,有所突破,才能在2008年奥运会上再创佳绩。

二、充分发挥体育硕士专业学位教育指导委员会的指导作用,努力开创体育应用人才培养工作的新局面

体育硕士专业学位工作要以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导,为提高中华民族的健康素质和建立完善全民健身体系,实现全面建设小康社会的目标,积极发展体育硕士专业学位教育,深化改革,确保质量,突出特色,培养大批高素质、高层次的应用型体育专门人才,促进我国群众体育、竞技体育、体育产业和学校体育的快速发展。要做好体育硕士专业学位的培养工作应主要抓好以下几点:

第一,要积极探索我国体育应用型高层次人才培养新模式。目前我国培养的体育学研究生,大多是学术型的人才,不能完全适应应用型、复合型体育高层次人才的知识需求和能力需求。希望各试点院校在培养过程中,务必要做到使理论知识与应用能力培养紧密结合、人文精神与科学精神培养紧密结合、专业素质和综合素质培养紧密结合,突出技能培养和综合素质的提高。要结合体育硕士专业学位的培养目标,努力深化教学改革,包括教学内容、教学方法的改革,促进案例教学在培养过程中的应用。要紧密结合学校体育、竞技体育和社会体育的教学、训练、组织工作来开展论文选题,注重针对性、实用性,可以采用专题研究报告、案例分析、体育教学、训练和重大竞赛活动实施方案等形式,使学生掌握从事体育教学、运动训练、竞赛组织及社会体育指导等工作的基本理论、方法和技能,提高其从事体育岗位工作的实践能力,探索一条培养应用体育人才的新路子。

第二,要高度重视专业学位教育培养质量。培养质量是体育硕士专业学位教育工作的第一主题,



是体育高层次人才培养工作发展的生命线。要通过招生改革,更多地招收具有实践经验、长期从事体育工作的优秀生源;要投入足够的师资力量,注重总结经验,尊重复合型人才的培养和成长规律,形成更加科学的培养模式;要抓紧指导教程建设,尽快出版指导用书和参考教材;要健全体育硕士的培养质量评估体系和工作制度,建立奖优罚劣的激励机制。同时,要不断提高管理水平,向管理要质量。

第三,要加强体育硕士培养院校与体育部门之间的联系与沟通。体育硕士专业学位是以体育职业为背景,以体育职业能力和体育职业需要紧密衔接为主要特点的高层次学位。因此,体育硕士专业学位教育的培养院校与体育部门和行业领域之间应当也必须建立密切的联系,保持和发展相互之间的沟通与合作,充分发挥各方面的积极性和优势。体育部门也应当高度重视,支持这项工作的健康发展,继续将这项工作纳入队伍建设的总体规划中,重视教育、培养人才。

第四,要强化体育硕士专业学位的制度建设。体育硕士专业学位在我国经济建设和体育事业的发展中与体育科学学位有着同等重要的地位和作用,其区别是在培养要求、知识结构与能力结构上各有侧重。希望各培养单位针对自身的办学条件和培养特点,制定科学的培养方案,在招生、培养、管理和学位授予等方面建立严密的制度,确保体育硕士专业学位教育工作的有序发展。

第五,要不断健全和完善体育硕士专业学位教育指导委员会的工作制度。教育指导委员会作为专业组织,要充分发挥各院校专家委员在指导工作中的作用,健全充分发挥各方主动性和专业特长的日常工作制度。要重视规章制度建设及其指导作用的发挥,在招生、培养、学位管理、评估等各环节不断总结经验,逐步推进规范化培养,保证培养和学位教育质量。

为了更好地完成体育硕士专业学位的培养工作,体育硕士专业学位教育指导委员会及下设的秘书处将建立严密的规章制度,以确保体育硕士专业学位培养工作的顺利完成。北京体育大学作为秘书处单位,要在人、财、物等方面给予充分的支持。

第六,要注重借鉴国外发达国家和国内其他专业学位教育的办学经验,加强交流与合作。体育硕士专业学位工作刚刚起步,要善于借鉴国外体育教育的成熟经验,探索具有中国特色的、更科学、更优化的教学模式。我们要以教育观念更新为先导,通过借鉴国外发达国家和国内其他专业学位教育的办学经验,加强交流与合作,进一步激发体育硕士教育工作者开展体育教育改革的巨大热情和创造力,通过不断改革与总结,逐步形成较为完善、更加科学的中国特色高层次、复合型、应用型体育人才培养模式和发展道路。

✦

(段世杰 国家体育总局副局长;北京 100763)

全国体育硕士、艺术硕士专业学位教育指导委员会成立大会暨体育硕士、艺术硕士专业学位试点单位工作会议在京召开

本刊讯(记者 周玉清) 2005年7月6日~9日,全国体育硕士、艺术硕士专业学位教育指导委员会在北京召开成立大会,来自两个专业学位试点单位的代表参加了会议。教育部副部长吴启迪在会上做了报告,国家体育总局及文化部的有关领导分别在会上讲话。

在本次会上,还为全国体育硕士、艺术硕士专业学位教育指导委员会委员颁发了聘书,体育硕士专业学位教育指导委员会由25名成员组成,艺术硕士专业学位教育指导委员会由30名成员组成。教育指导委员会成员讨论了教育指导委员会的章程,对委员会2005年的工作重点、委员的工作分工交换了意见,代表们则对2006年的招生事宜及体育硕士、艺术硕士专业学位研究生的培养方案进行了讨论。

