

转型之际独立学院存在的问题及对策

耿景海

(广东省教育研究院, 教育评估室, 广东, 广州 510515)

摘要:通过实地调查发现,转型之际部分独立学院还存在着办学思路不清、办学特色不明显、师资队伍较弱、教学管理不规范等一系列问题。只有从办学理念、师资队伍、教学管理等方面加强内涵建设,切实提高教学质量,独立学院才能发展成为真正意义上的独立民办大学。

关键词:独立学院; 办学思路; 教育管理; 对策

中图分类号:G 465

文献标识码:A

文章编号:2095—3380(2012)02—0033—03

Countermeasures for Problems Faced by Independent Private Colleges on the Occasion of the Transformation

Geng Jinghai

(Office of Education, Guangdong Institute of Education, Guangzhou, Guangdong 510515)

Abstract: Site visits showed that there still were a series of problems faced by independent private colleges on educational ideas, teaching features, faculty development and teaching management on the occasion of the transformation. As soon as the colleges strengthen internal construction focusing on educational ideas, faculty development and teaching management to effectively improve the quality of teaching, they will be transformed from independent private colleges into independent private universities in the true sense.

Key words: Independent colleges; Educational thought; Administration of college; Countermeasures

2008年4月1日教育部26号令《独立学院设置与管理办法》正式实施,独立学院开始进入为期五年的“过渡期”^[1]。根据教育业务管理部门的意见,“过渡期”过后,独立学院有三种前景:一是脱离母体,成为一所真正独立的本科院校;二是回归母体,由母体高校接管;三是学院停办,被市场竞争淘汰。为支持独立学院顺利转型,部分省、市、自治区教育主管部门开展了独立学院学士学位授予单位及授予专业的评审工作,为独立学院将来的“独立”铺路。这对独立学院来说是一场及时雨。笔者有幸作为专项评审专家参加了部分独立学院的实地考察工作,下面就独立学院的现状、存在问题以及如何进一步加强独立学院教学建设,谈几点看法。

一、总体印象

1. 独立学院办学指导思想正确

各独立学院都积极贯彻党的教育方针政策,坚持依法办学,发挥独立学院的体制优势,初步形成了一定的办学特色。

2. 办学条件逐步得到完善

为适应教育行政部门的评估,各独立学院通过加大经费投入力度,使办学基础设施不断完善,教学条件不断改善,基本上保障了教学需要,营造了良好的校园环境。

3. 教学管理规章制度完备

各独立学院在充分借鉴母体学校教学管理经验的基础上,制定了一系列教学管理的规章制度,为规范化办学打下了较好的基础。

4. 人才培养模式初步形成

独立学院都以市场和社会需求为导向,在校数量逐年提高,部分学校的学生还在一些大型的学科竞赛、文体活动中取得了好成绩。个别学院开始积极探索新型人才培养模式,培养了学生职业能力,提高了就业率,取得了初步的成效。

二、存在的主要问题

1. 部分独立学院的办学思路不够清晰

大多数独立学院机械照搬母体学校的办学模式,专业设置借助母体学校的优势专业,采用与母体学校相似甚至相同的课程设置与教学大纲,却忽略了独立学院在硬件基础、师资队伍水平、人才培养目标、生源质量等方面与母体学校的差别。因此,有些专业因限于教学条件,无法按照教学大纲要求保质保量地完成教学任务,直接影响了学生培养质量。

2. 办学特色不明显

办学特色是一所院校的核心竞争力。如何办出特色、树立品牌,使独立学院可持续发展,是转型之际独立学院面临的一项重大课题。许多独立学院总体上还没有形成自己独有的办学特色,一旦独立发展,前景堪忧。

3. 师资离自身发展的要求还有一定差距

教师队伍建设是制约民办高校发展的关键问题。目前独立学院的师资来源不外乎三种途径:一是借“母体”师资;二是外聘名校退休教师;三是自己聘用的年轻教师。但是,以上三种途径各有弱点。所聘的“母体”教师均为较优秀的,因“母体”学校教学科研任务很重,在独立学院的授课常常无法保证,因此让研究生甚至本科生代课现象比较普遍;外聘退休教师拥有丰富的教学经验,但是有些教师所传授的知识陈旧,也有教学形式与内容不适合独立学院学生的现象;学院自己聘用的年轻教师大多是刚刚毕业不久的学生,缺乏教学经验,而且流动性非常大。实地调查两所独立学院的结果,基本上验证了上述的分析。这两所独立学院的师资队伍基本上呈现“两头大,中间小”的现象,即:老教师与年轻教师比较多,中间层教师缺乏。此外,教师流动性非常大,随机选取20名教师,在一所学校持续工作5年以上的不到20%。

4. 教学管理规范还有待于进一步加强

教育管理不规范是大部分独立学院都存在的问题,直接影响了教学质量。通过调查发现,一些独立学院重课堂教学、轻学生管理,学生管理缺位;大部

分教学管理人员都身兼2—3项工作,有的还要授课,造成教学管理人员疲于应付各种事务,致使有些管理环节不到位;在学位授予方面,有些独立学院没有明确的授予标准,比如关于英语课程成绩问题,大部分公立学校参照大学英语四级考试成绩,而独立学院标准不明确;还有的独立学院存在教学计划不完善、实践教学环节管理薄弱等问题。

三、改进的建议

转型之际,很多独立学院选择第一条路,对于此类学院加强内涵建设,提高教学质量是他们的首要任务。具体来说主要有以下几个方面。

1. 厘清办学思路,找准办学定位

独立学院应根据学校所在地区的人才需求特点,进一步厘清办学思路,找准办学定位,加强为区域经济和社会发展服务的意识。要利用母体学校的办学优势,但尽可能不要重复开办专业,应与母体学校形成互补的人才培养系列。比如,有的独立学院就没有开设一个与母体高校优势专业相关的专业。此外,进一步加强专业建设,树立精品意识,下大力气打造名牌专业,提高学校的发展后劲和核心竞争力。

2. 采取有力措施,大力加强师资队伍建设

首先,师资建设要与生源质量提高和办学规模扩大协同发展。其次,在进一步加大师资队伍建设的投入力度的同时,建立健全稳定师资队伍长效机制。师资队伍短缺是表面现象,其实质是师资建设经费投入不足,归根结底是学校主办者对学校长远发展的信心不足,存在着得过且过的不良心态。第三,坚持引进与稳定并重,培养与使用并重,学历教育与能力提高并重,充分发挥母体学校教师的示范带动作用,着力建设一支素质较高、结构合理、队伍稳定、符合自身发展实际的师资队伍。

3. 建立专业化教学管理队伍

健全学院的教学管理架构,建立专业化的教学管理队伍,切实保证各项教学管理工作落到实处,提高办学质量和水平,尤其要注重实践教学的质量管理工作。

4. 优化教学大纲和教学计划

遵循教育规律,更加科学地制订符合本校人才培养目标的教学大纲和教学计划,与时俱进,不断优化。

教学质量是独立学院获取社会认可最有说服力的资本。随着“转型期”的临近,在公办大学羽翼庇

护下的民办独立学院依然存在着诸多问题。只有那些办学定位准确、确保质量、形成特色与品牌者,才能最终离开母体,实现真正意义上的“独立”,发展成为高质量的独立民办大学。

参考文献:

[1] 中华人民共和国教育部. 独立学院设置与管理办法

[EB/OL]. (2008-2-22). http://www.gov.cn/gongbao/content/2008/content_1092967.htm.