

## 简论高校学报的育人功能

赵大良 杜秀杰

(西安交通大学期刊中心,710049,西安)

**关键词** 高校学报;育人;功能

**Function of universities journal in training talented terson //**

ZHAO Daliang, DU Xiujie

**Key words** universities journal; training talented terson; function

**Author's address** Journals Publishing House of Xi'an Jiaotong University,710049, Xi'an, China

科技期刊的社会功能之一是具有“教化”功能,“通过支持有真知灼见的来稿,可以发现和培育人才,壮大科学家队伍”<sup>[1]</sup>。以高校学报为主体的“高校科技期刊是我国的3大科技期刊群之一”<sup>[2]</sup>,其整体水平、学术影响和对国家经济繁荣、创新发展所作出的贡献都不可小觑<sup>[3]</sup>。当然,如果单纯以期刊的“评价指标”来看,高校学报的数据确实比专业性学术期刊低,因此招来不少诸如“低水平”“垃圾学报”之类的非议;但如果从育人功能方面看,高校学报因其高校主办且冠以学校的名称以及身处作者之中等原因,其在发现、

扶持和培育科技新人方面则具有其他科技期刊无法比拟的优势。陈浩元等<sup>[4]</sup>曾比较全面地论述过“高校自然科学学报的功能及实现措施建议”,但这并没能使高校学报免遭非议,连其育人功能也得不到应有的承认,包括一些已成名的高校学报的作者也不敢站出来说点公道话,似乎沾有“高校学报渊源”就是低水平的代名词。

高校学报的学术水平尤其是其育人功能究竟如何呢?还是让事实来说话吧。截至2005年11月,有63位两院院士曾在《北京大学学报(自然科学版)》上共发表论文440篇(次)<sup>[5]</sup>。截至2005年12月,北京师范大学9位教授在他们当选两院院士前后全都在《北京师范大学学报(自然科学版)》上发表过论文,共计121篇;而清华大学有90%以上的两院院士在《清华大学学报》上发表过论文<sup>[4]</sup>。也许这并不能使人信

果归属的管理。根据《著作权法》第16条第2款的规定,可通过单位与职工签订合同约定著作权的归属。在一个劳动合同机制完善的社会中,需要在多大程度上控制作品的使用,完全可以通过合同与作者进行约定<sup>[7-8]</sup>。单位与职工可以约定,学生与导师之间同样也可以事前约定;因此,单位应该鼓励当事人通过合同来约定双方的权利义务关系。

作者要熟悉《著作权法》的内涵,明确自己对作品的贡献大小,认真履行自己的权利与义务,在不违背他人的权利的前提下维护自己的权利。

编辑部直接交往的是作者,在作者要求更改单位时,单位是不知情的;因此,对这样的情况应该格外注意,哪些情况可以更改,哪些情况不可以更改,应根据《著作权法》的相关条款,要与相关单位或人员进行交流,做到有理有据,才能避免发生纠纷。只要该作品不是《著作权法》第16条第2款规定的职务作品,原单位拿不出符合规定的相应证明,编辑部就可以按照作者要求更改单位。

总的来说,普法教育是很重要的,只要懂法并依法行事,充分利用合同的规范作用,就能大大减少工作中的纠纷,推动社会文化和科学事业的繁荣与发展,促进

社会的和谐稳定。

### 4 参考文献

- [1] 燕华然,宋秋香.试析著作权的署名权[2009-03-20].  
http://www.chinacourt.org/html/article/200507/11/168884.shtml
- [2] 中华人民共和国著作权法[S]//新闻出版(版权)法规及规范性文件汇编.北京:北京新闻出版局(版权局),2007:496
- [3] 彭希林,肖平.论高校与学生法律关系的双重性[J].高等农业教育,2006,12(1):61-63
- [4] 王鑫.学位论文的性质及其著作权归属[J].江苏工业学院学报,2008,9(1):30
- [5] 李兴昌.科技论文的规范表达:写作与编辑[M].北京:清华大学出版社,1995:19
- [6] 张英娥.编辑要处理好科技期刊论文的署名问题[J].科技与出版,2003(6):27-28
- [7] 徐沛荣.关于署名权的几个法律问题[J].法制与社会发展,1997(2):62-64
- [8] 李琛.知识产权法关键词[M].北京:法律出版社,2006:86
- [9] 杨延超,曹满贵.我国职务作品制度的不足与完善[J].昆明理工大学学报:社科(法学)版,2007,7(5):40

(2009-04-28 收稿;2009-05-22 修回)

服,有人可能会认为,院士是碍于面子而关照本校学报的。事实并非如此,许多院士的“处女作”就发表在本校学报上,并由此开始走向学术殿堂!为了进一步展现高校学报强大的育人功能,我们有必要给出更多的数据。

长江学者计划特聘教授,应该属于“拔尖人才”。那么这些人的成长与高校学报的关联度如何呢?我们对某“985”高校的20名长江学者计划特聘教授的论文发表情况进行了统计分析。为了资料搜集和统计的方便,我们选取其国内高校毕业的理工学科方向的14人,其他6人是偏社会科学或主要在国外成长。在对这14名特聘教授发表在“国内期刊”的文章(未统计发表在国外的)进行统计后,我们发现:1)第1篇“处女作”发表在本校学报的有6人,占43%左右,另外有2人同年在本校学报和专业期刊发表文章,专业期刊发表的刊期在先,但投稿时间是学报在先,如果包括这2人的话,处女作发表在本校学报的占57%。另外,14人中发表的前3篇文章中有1篇在学报发表的有9人,占60%。2)14名特聘教授百分之百地都在本校学报上发表过文章,其中13人是以第一作者身份发表的,只有1人没有以第一作者在国内任何期刊上发表过文章。3)在本校学报发表文章时,86%的特聘教授的身份是副高以下职称,其中有7人的身份是学生,占总人数的50%。4)在本校学报发文10篇以上的有9人,占64%,其中8人在本校学报发文数占其国内期刊发文数的20%。5)第1篇和以第一作者发表的文章所在的专业期刊与该校学报相比较,学术理论水平相当或者是更加偏应用,如“压缩机技术”“低温与超导”“流体机械”“计算机系统应用”“石油机械”“绝缘材料”等。

由此可以得出一个比较令人信服的结论:特聘教授的成长,80%左右的人与本校学报有关系,其中近50%的人是通过本校学报开始走上学术论文发表道路的,特别是学术理论性文章的写作与发表是从本校学报开始的。

为了更加充分地证明高校学报在人才培养中的作用,我们对2009年公布的147名两院院士候选人中55岁以下(因为学报创办有早晚)、工作单位为高校的33人(共38人,剔除台湾1人、国外读书的3人和非高校博士1人)统计其中文论文发表的情况。结果表明:读博期间在本校学报发表过论文的有23人,占总人数

的69.7%,其中“处女作”发表在本校学报的有14人,占总人数的42.4%。这一结果完全支持前面的结论。

以成名作者为对象来分析,只能证明杰出人才的成长与高校学报有关系,但有人会说“学报发表的论文多数是低水平的”,因为高校学报的作者中80%是学生<sup>[6]</sup>。为此,我们对《西安交通大学学报》1991—1995年第1期发表论文的作者进行了统计分析:5期学报涉及到的第一作者共88人(不计重复的4人),笔者通过网络能够查找确认现状的有50人,其中47人的职称已经是正高级。因此,那些在高校学报发表论文的学生或青年教师,尽管不一定全部成长为拔尖人才,但也是各个领域的骨干。

我国高校学报创办近百年以来,发挥了其应有的作用。无论说是西方科学传入中国的一种方式,还是计划经济的产物,都不能抹杀高校学报在我国,特别是在高校科技人才培养中的作用。实践已经证明,高校学报在培养研究生的严谨科学作风、学术表达能力等方面的成效显著<sup>[7]</sup>。无论是著名大学还是一般高校,其学报编辑通过与作者的近距离接触和面授指导,以及开设科技写作讲座等形式,充分发挥并拓展了学术期刊的育人功能。我们应该承认:高校学报有其自身的定位和职责,不可能是万能的,过高的期望和要求是不符合现实的<sup>[7]</sup>。

## 参考文献

- [1] 中国科学技术期刊编辑学会. 科学技术期刊编辑教程[M]. 北京:人民军医出版社,2007:24
- [2] 杜大力. 中国科技期刊改革开放30年[J]. 编辑学报,2009,21(1):1-4
- [3] 陈浩元,杜文涛,颜帅,等. 高校自然科学学报的发展与改革[EB/OL]. [2009-07-12]. <http://www.cujs.com>
- [4] 陈浩元,郑进保,李兴昌,等. 高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J]. 编辑学报,2006,18(5):323-327
- [5] 数据与成果[J]. 北京大学学报:自然科学版,2005,41(增刊):67-77
- [6] 陈禾,王强. 研究型高校综合性学报的优势和办刊趋势[J]. 中国科技期刊研究,2009,20(4):703-705
- [7] 柳百成. 为创建世界一流大学服务[N]. 新清华,2005-12-12(2)
- [8] 赵大良. 以史为鉴 开创未来[J]. 西北大学学报:自然科学版,2008,38(6):866-867

(2009-08-05 收稿;2009-08-20 修回)